

---

**Секция 5. Автоматизация и информатизация на производстве и в образовательном процессе**

---

**Литература.**

1. Зорина Т.Ю. Информационная система учета и подбора животных в качестве анималотерапии // Современные технологии поддержки принятия решений в экономике: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Юрга, 19-20 Ноября 2015. - Томск: Изд-во ТПУ, 2015 - С. 147-149
2. Анималотерапия: общение с животными как лекарство [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.medweb.ru/articles/animaloterapiya>
3. Похилько А.Ф., Горбачев И.В. Case-технология моделирования процессов с использованием средств BPWin и ERWin // Похилько А.Ф., Горбачев И.В. Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 120 с.

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*Р.И. Идиятулин, студент,*

*научный руководитель: Захарова А.А.*

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского*

*Томского политехнического университета*

*652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел.(38451) 7-77-67*

*E-mail: idiyatulin@rambler.ru*

Для начала давайте разберемся, кто же такие люди с ограниченными возможностями?

Люди с ограниченными возможностями — это люди, у которых возможность личной жизнедеятельности в обществе ограничена из-за собственных умственных, физических или психических отклонений.

Ограничения возможностей накладывают свой отпечаток на характер и мировоззрение таких людей. И одной из таких становится желание быть нужным и полезным в обществе. В большей части такие люди хотят и могут работать.

В данной статье будут рассмотрены способы профессиональной реабилитации людей с ограниченными возможностями с использованием ИКТ.

Работник удаленного рабочего места – это человек, использующий телекоммуникации, работающий на дому полный или неполный рабочий день, в не зависимости от своего территориального местоположения. Кроме того, удаленная работа означает, что человек пользуется находящимся вблизи его дома коллективным центром телекоммуникационных услуг, а не добирается сам до далеко расположенного офиса.

В последнее время виртуальный офис для большого числа людей стал вполне привычным явлением. Работа удаленно может поддерживать развитие рынка труда, а так же дает возможность получить работу людям, имеющим какие либо ограничения по собственному здоровью, или людям, ухаживающим за своими родными и близкими.

Имеется несколько факторов, говорящих о преимуществах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в производстве, а, следовательно, и внедрения системы дистанционных трудовых отношений (ДТО) с использованием информационно-коммуникационных технологий, влияющих на возможности ее расширения:

- повышение продолжительности рабочего дня до 24 часов;
- повышение возможностей и удешевление средств мобильной связи;
- развитие компьютерных технологий.

Перечень возможных профессий и направлений трудовой деятельности с применением ИКТ для людей с ограниченными возможностями представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень возможных профессий	
Сфера деятельности	Профессия
Разработка информационных систем	Программист-системотехник Технический писатель Оператор базы данных Оператор электронно-вычислительных машин Менеджер по качеству программного обеспечения Системный аналитик Оператор по вводу текста Программист ИТ-специалист Системный администратор Администратор баз данных Разработчик программного обеспечения Специалист по тестированию программного обеспечения Системный архитектор Менеджер проекта по разработке информационной системы Разработчик компьютерных игр
Строительство, архитектура, проектирование, дизайн	Инженер-проектировщик электронной аппаратуры Инженер-проектировщик инженерных систем зданий и сооружений Инженер-проектировщик зданий и сооружений Дизайнер интерьеров Инженер-проектировщик электронной аппаратуры Инженер-конструктор Архитектор Инженер-проектировщик транспортных средств и оборудования Ландшафтный дизайнер Инженер-сметчик
Интернет	Веб-программист Модератор Новостной редактор Менеджер интернет-проекта Главный интернет-управляющий Контент-редактор Метрический аналитик Веб-мастер Менеджер по оптимизации сайтов Контент-менеджер Обозреватель Веб-дизайнер Этичный хакер Веб-промоутер
Реклама	Менеджер по продаже рекламных площадей Медиа-байер Пейджмейкер Спичрайтер
Маркетинг	Аналитик Интервьюер
Полиграфическое издательство	Копирайтер Бильд-редактор Художник-оформитель Дизайнер полиграфической продукции Редактор Online Переводчик Корректор, Верстальщик

Сфера деятельности	Профессия
Электронное издательство	Дизайнер трехмерной графики Звукорежиссер Дизайнер-аниматор Дизайнер компьютерной графики
Финансы	Финансовый аналитик Экономист Трейдера Брокер
Диспетчеризация	Оператор call-центра Диспетчер
Образование	Преподаватель системы дистанционного обучения

В целом мы видим, что перечень профессий, которые могут быть использованы для трудоустройства людей с ограниченными возможностями с использованием ИКТ, достаточно разнообразен. Рост социально-экономической сферы принес изменения в профессиях, пользующихся спросом на рынке труда. Меняется сфера деятельности профессий, зарождаются новые и просто изменяются названия привычных нам специальностей. Поэтому среди приведенных в таблице профессий имеются как традиционные профессии, такие как: редактор, переводчик, – так и такие, названий которых пока нет в квалификационном справочнике, но которые широко используются, в сети Интернет.

Литература.

1. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной реабилитации инвалидов в Российской Федерации
2. Режим доступа: <http://www.ifar.ru/library/book512.pdf>. [Дата обращения: 26.02.16г.]
3. Дверь в Мир/ Сайт для людей с ограниченными возможностями Режим доступа: <http://doorinworld.ru/> [Дата обращения: 28.02.16г.]
4. Свободная энциклопедия Википедия
5. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> [Дата обращения: 28.02.16г.]

## ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ УЧЕБНЫХ РЕСУРСОВ СТУДЕНТА

*Ж.Д. Касым, студент группы ВТиПО-12,*

*научный руководитель: Сергеева А.О.*

*Карагандинский государственный индустриальный университет  
101400, Республика Казахстан, г. Темиртау, пр. Республики, 30*

Автоматизация процесса индивидуализации учебного процесса должна реализовываться на основе результатов процесса управления знаниями. Под управлением знаниями понимается процесс создания условий для выявления, сохранения и эффективного использования знаний и информации. Это стратегия, направленная на предоставление знаний в нужное время тем членам информационного сообщества, которым эти знания необходимы, для того, чтобы повысить эффективность деятельности сообщества. Очевидным является актуальность задач, связанных с управлением знаниями, в контексте корпоративного обучения и непрерывного образования.

Увеличение объема профессиональных знаний и высокая динамика развития информационных технологий порождает большое количество сетевых образовательных средств и продуктов.

В настоящее время студенты всех специальностей используют информационно-коммуникационные технологии для получения знаний и подготовки к занятиям. С другой стороны, в процессе обучения нередко возникает необходимость вернуться к изучению материалов по дисциплинам более раннего периода обучения. Часто такие материалы теряются сразу после сдачи студентом дисциплины. Одним из способов решения проблемы видится создание индивидуального сайта студента, который студент будет вести в течение всего периода обучения. Предлагается организация на сайте студента тематических разделов по каждой изучаемой дисциплине с обязательной выкладкой всех выполненных заданий.

Для построения интерактивного сайта студента необходимо разбить его на функциональные блоки. Разбиение сайта на отдельные блоки (модули) позволит повысить уровень управляемости